

1 子どもの参加者層評価アンケート

Q1. 下(した)に書(か)かれていることがらは、あなたが理科(りか)の勉強(べんきょう)をするときに目指(めざ)していることに、どのくらいあてはまりますか?どのくらいあてはまるか、1~4 の数字(すうじ)に○をつけて回答(かいとう)してください。

	まったくあてはまらない	あまりあてはまらない	少しあてはまる すこ	よくあてはまる
1 科学(かがく)の本(ほん)に書(か)かれていることがわかるようになりたい	1	2	3	4
2 クラス(とち)の友(とも)だちよりも理科(りか)の勉強(べんきょう)ができるようになりたい	1	2	3	4
3 クラス(とち)の友(とも)だちに、自分(じぶん)が理科(りか)のできる場所(ところ)を見(み)せたい	1	2	3	4
4 理科(りか)を勉強(べんきょう)して、もっとたくさんのこと(こと)を知(し)りたい	1	2	3	4
5 理科(りか)のテストでは、クラス(とち)の友(とも)だちよりもテストでいい点(てん)をとりたい	1	2	3	4
6 理科(りか)を勉強(べんきょう)して、新(あたら)しいこと(こと)を知(し)りたい	1	2	3	4

Q2. あなたが理科(りか)の勉強(べんきょう)をするときに下(した)にかかっているようなことをどのくらいしていますか?それぞれのことをどのくらいしているか、1~4 の数字(すうじ)に○をつけて回答(かいとう)してください。

	まったくしていない	あまりしていない	少ししている すこ	よくしている
1 教科書(きょうかしょ)・ノートなどでテストに出(で)そうなところ(ところ)を、とにかく丸(まる)覚え(おぼ)する	1	2	3	4
2 習(なら)ったこと(こと)でわからないこと(こと)があつたら、本(ほん)やインターネットで調(しら)べて「なぜそうなるのか」を考(かん)える	1	2	3	4
3 学校(がっこう)で習(なら)っていないこと(こと)が書(か)かれていても、おもしろそう(りか)な本(ほん)があれ(よ)ば読(よ)む	1	2	3	4
4 テストに出(で)そうな問(もん)題(だい)は答(こた)えを覚(おぼ)えようとする	1	2	3	4

2 保護者の参加者層評価アンケート

Q1 あなたは、科学・技術に関心がありますか？

1. とても関心がある 2. 関心がある 3. 関心があるともないとも言えない
4. 関心がない 5. 全く関心がない

Q2 あなたは、科学・技術に関する情報を積極的に調べることはありますか？

1. はい 2. いいえ

Q3 あなたは、過去、科学・技術に関する情報を調べた際に、探している情報を見つけることができましたか？

1. 見つけられた。大抵、その内容は容易に理解できる。
2. 見つけられた。しかし、ほとんどの場合、その内容を理解することは難しい。
3. 見つけられなかった。ほとんどの場合、探している情報は見つけられない。

Q4. 以下に書かれていることは、あなた自身が持つ学習についての考え方としてどのくらいあてはまりますか？それぞれの項目について、どのくらいあてはまるかを「1. 全くそう思わない」から「7. 全くそのとおりだと思う」の選択肢から1つずつえらんで数字に○をつけて回答してください。

	全くそう思わない	そう思わない	どちらかというど	どちらともいえない	そう思う	どちらかというど	そう思う	全くそのとおりだと思
学習によっていろいろな考え方ができるようになる	1	2	3	4	5	6	7	
学習では、やり方がまちがっていても答えがあっていればよい	1	2	3	4	5	6	7	
学習したことが自分の生活に役立っている	1	2	3	4	5	6	7	
学習では、答えの理由がわからなくても問題のやり方を覚えればよい	1	2	3	4	5	6	7	
学習によってものごとの仕組みがわかるようになる	1	2	3	4	5	6	7	
学習では、テストの点数をとれることが一番大事だ	1	2	3	4	5	6	7	